Samantekt: Innra mat Arnarskóla á skólaárinu 2019-2020

Ábyrgðaraðili innra mats: Rafn Emilsson

Matsteymi á framkvæmd: Framkvæmdarstjórn

Um Arnarskóla

Arnarskóli, skóli fyrir börn með einhverfu og önnur þroskafrávik hóf sitt fyrsta starfsár í ágúst 2018, þar á undan starfaði Arnarskóli undir formerkjum skólaþjónustu þar sem 4 börn stunduðu nám. Skólaárið 2019 – 2020 var gert ráð fyrir 18 - 22 börnum við nám. Á haustönn voru 18 nemendur í skólanum en voru 20 við lok vorannar. Arnarskóli býður upp á heildstæða þjónustu fyrir fötluð börn á grunnskólaaldri með einhverfu og/eða önnur þroskafrávik. Skólinn er sjálfseignarstofnun þar sem boðið er upp á sveigjanleika og sérþekkingu sem þarf til að koma til móts við þarfir hvers og eins nemanda. Segja má að nýbreytni þessa skóla sé tvennskonar; annars vegar er boðið upp á heildstæðan skóla allan ársins hring og hins vegar er um að ræða faglegan stuðning fyrir fatlaða byggðan á sérfræðikunnáttu sem ekki er í boði í öðrum skólum á Íslandi.

Fjöldi nemenda: 18

Fjöldi starfsmanna: 35

Sími 426-5070

Netfang: arnarskoli@arnarskoli.is

Heimasíða: www.arnarskoli.is

Arnarskóli á Facebook: https://www.facebook.com/arnarskoli/

Opnunartími: 7:45:00 – 16:45

Í starfsáætlun fyrir skólaárið 2019-20 voru eftirfarandi sjö þættir hluti af innra mati skólans:

Innra mat á árangri og gæðum Við innra mat á gæðum skólans er tekið mið af 35. gr Grunnskólalaga (nr. 91/2008) og Aðalnámskrá.

Yfirlit

1) Reglulegt mat og ígrundun á kennsluháttum: ... 3

2) Rýnihópur um námsframvindu. ... 3

3) Rýniteymi um starfshætti skólans: ... 5

4) Úrbætur og þróunarstarf: ... 5

5) Rýnihópur fólks með þroskafrávik á kennslu- og starfshætti skólans: ... 6

6) Könnun meðal starfsfólks. ... 6

7) Foreldrakönnun ... 11

Samantekt og umræða ... 15

1) ## Reglulegt mat og ígrundun á kennsluháttum: Fylgst með kennsluháttum hjá starfsfólki skólans með það að markmiði að ígrunda og bæta kennslu.

Niðurstöður/umfjöllun: Stjórnendur fylgdust með kennsluháttum hjá öllu starfsfólki skólans að lágmarki fjórum sinnum á skólaárinu, sumir starfsmenn fengu reglulegri endurgjöf á kennsluhætti. Matið var umbótamiðað og rætt var við starfsfólk um þætti er varða a) skipulag kennslu, b) endurgjöf til nemenda og c) hvatningu. Gögnum var ekki safnað um niðurstöður þessara viðtala. Ígrundun á kennsluháttum var almennt metin sem mikilvægur þáttur í starfi skólans og lagt er til að halda matinu áfram. Mikilvægt er þó að efla ígrundunarkennslustundir og safna markvisst gögnum um ágæti og árangur ígrundunar með það að markmiði að þær gegni hlutverki sínu til að bæta starf skólans.

Úrbætur	Ábyrgðaraðili	Endurmat á framkvæmd
Útbúa matsblað fyrir ígrundunarkennslustundir Finna leiðir til að safna gögnum um ígrundunarkennslu	Framkvæmdarstjórn og vaktstjórar	Vor 2021

2) ## Rýnihópur um námsframvindu. Í Arnarskóla er svokallaður rýnihópur um námsframvindu. Rýnihópurinn hittist vikulega og fer yfir málefni einstakra nemenda. Á rýnifundi þá kynnir fagstjóri og kennari stöðu nemenda að teknu tilliti til námsframvindu og þegar það á við umfangi hegðunarvanda. Kynna þarf þær kennsluáætlanir sem eru í gildi, viðbrögð við krefjandi hegðun þegar það á við og gögn sem sýna framvindu náms og umfang hegðunarvanda. Rýnihópnum er ætlað að veita endurgjöf á starfshætti fagstjóra og kennara með það að leiðarljósi að bregðast fljótt við ef kennsla eða önnur þjálfun er ekki að skila árangri.

Niðurstöður/umfjöllun: Rýnihópnum var komið á fót á skólaárinu. Fundir voru ekki einu sinni í viku eins og lagt var upp með í starfsáætlun heldur var fundað u.þ.b. einu sinni í mánuði. Athugasemdir/ábendingar rýnihóps voru nýttar jafnóðum til þess að uppfæra leiðbeiningar til starfsfólks í vinnu með einstökum nemendum og til þess að uppfæra námsmarkmið.

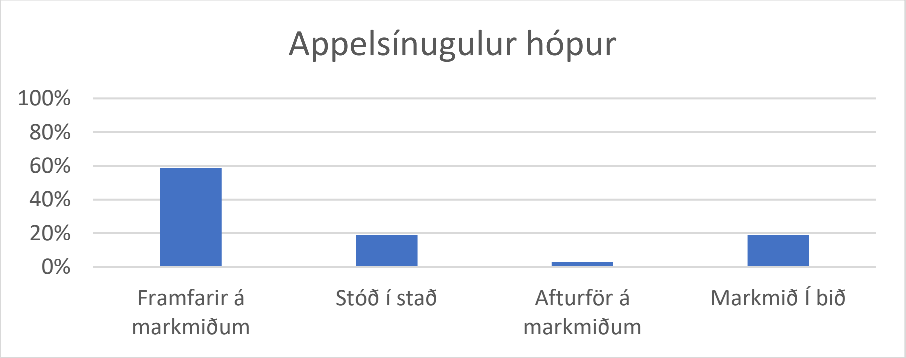
Í lok skólaárs voru gögn tekin saman um námsframvindu nemenda. Nemendur í Arnarskóla eru gjarnan að vinna að fjölbreyttum námsmarkmiðum allt frá athöfnum daglegs lífs yfir í bókleg markmið í lestri og stærðfræði. Hefðbundnar leiðir til að meta námsframvindu með lesferilsprófum, samræmdum prófum og hefðbundnu bóklegu mati gefa takmarkaða sýn í hvernig nemendum hefur farið fram. Mat á námsframvindu byggði því á:

a) Að skoða gögn og námsmat hvers nemenda að teknu tilliti til einstaklingsáætlunar.
b) Námsframvinda var metin í hverjum kennsluhóp/bekk og meðaltal birt.
c) Skoða hversu mörg markmið í einstaklingsáætlun 1)nemandi sýndi framfarir á 2)stóð í stað 3) fór aftur í færni 4) voru í bið.
d) Almennt ættu námsgögn að taka mið af síðasta ársfjórðungi í mati miðað við einstaklingsáætlun.

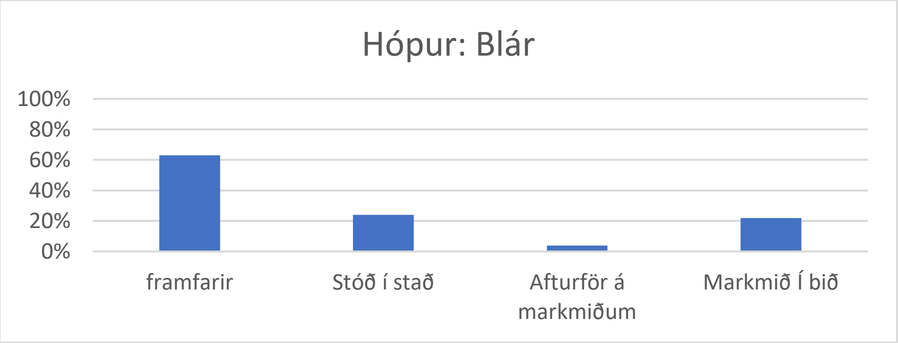
e) Á skólaárinu 2019-20 var hluti nemenda ekki búinn að vera ár í skólanum. Þetta hefur þau áhrif að í yfirlitinu eru sumir nemendur búnir að ná færri markmiðum í einstaklingsáætlun en eðlilegt væri miðaða við síðasta ársfjórðung. Það er því líklegt að námsárangur nemenda sé heldur vanmetinn en ofmetinn í yfirlitinu.
f) Niðurstöður eru birtar í súluritum. Sjá neðar.
g) Matið var gagnlegt, mikilvægt er að halda því áfram og leita frekari leiða til þess að meta námsárangur nemenda með markvissum hætti.

Úrbætur	**Ábyrgðaraðilar**	**Endurmat á framkvæmd**
Lagt til að safna frekari gögnum um námsárangur með sambærilegum hætti áður en tillögur að úrbótum verða gerðar.	Skólastjóri Kennarar Atferlisfræðingar Tenglar	Skólastjóri kallar eftir gögnum á vorönn og endurmat liggur fyrir í maí 2021

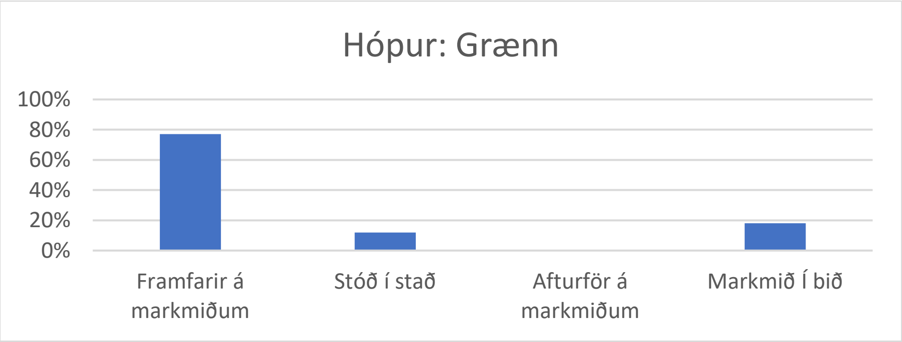
Niðurstöður – Námsárangur framhald.



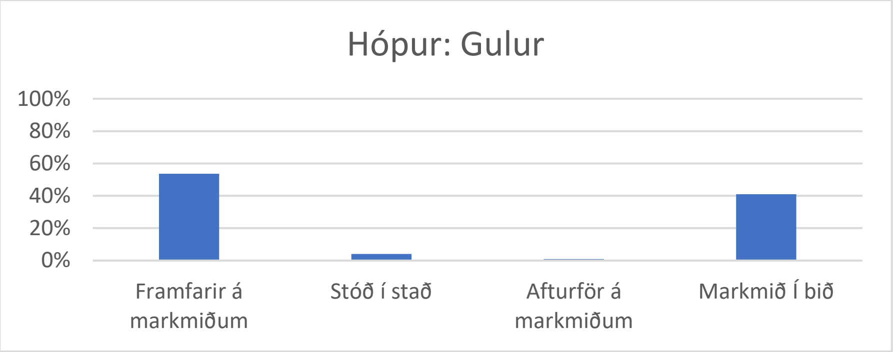
Mynd 1: Námsárangur hjá appelsínugulum hóp.



Mynd 2: Námsárangur hjá bláum hóp.



Mynd 3: Námsárangur hjá grænum hóp.



Mynd 4. Námsárangur hjá gulum hóp.

3) ## Rýniteymi um starfshætti skólans:
Í tengslum við mat á starfsháttum Arnarskóla hafa verið fengnir tveir utanaðkomandi sérfræðingar til þess að veita ráðgjöf og leggja mat á starfið. Þessir sérfræðingar eru Dr. Einar Þór Ingvarsson og Dr. Berglind Sveinbjörnsdóttir. Einar starfar sem Director of Clinical Services hjá Virginia Institute of Autism. Berglind er lektor í sálfræði í Háskólanum í Reykjavík og starfaði um árabil í New England Center for Children.

Niðurstöður/umfjöllun: Einar Þór Ingvarson var einn heilan dag í Arnarskóla á haustönn. Í heimsókninni fékk Einar almenna kynningu á starfseminni og fylgdist stuttlega með kennslu. Í framhaldinu fékk Einar ýtarlegri kynningu á einstökum þáttum í starfsemi skólans og veitti endurgjöf á þessa þætti. Þeir þættir sem skoðaðir voru sérstaklega voru starfsþjálfun nýrra starfsmanna, viðbrögð við krefjandi hegðun nemenda og viðhaldsþjálfun á færni starfsfólks.

Úrbætur	Ábyrðaraðili	Endurmat á framkvæmd
Safna markvisst gögnum úr mati/heimsóknum.	Atli F. Magnússon	Breytilegt er hvenær mögulegt er að fá matsmenn í heimsókn. Endurmat á framkvæmd ætti að fara fram eftir næstu heimsókn.

4) ## Úrbætur og þróunarstarf:
Lestur og þróun kennsluhátta. Arnarskóli mun eiga fulltrúa í fagráði um lestrarkennslu eftir aðferðum stýrðar kennslu. Fagráðið er samstarfsvettvangur Urriðaholtsskóla, Setbergsskóla, Arnarskóla og Háskóla Íslands. Til stóð að stofna ráðið á skólaárinu 2019-20 og er því ætlað að vinna námsefni og halda áfram þróunarstarfi í innleiðingu kennsluháttanna. Arnarskóli mun einnig taka þátt í rannsóknum á hagnýtingu aðferðanna í vinnu með nemendum með þroskafrávik.

Niðurstöður/umfjöllun: Starfsfólk Arnarskóla fór á námskeið í Stýrðri kennslu með Urriðahotsskóla og Setbergsskóla á haustönn. Samvinna var á milli Urriðaholtsskóla og Arnarskóla á skólaárinu 2019-20, viðbætur voru gerðar á lestrarkennsluefni og skólarnir samnýttu námsefnið. Gerð var ein rannsókn og árangursmat á lestrarkennslu með Stýrðri kennslu fyrir nemanda með Downs heilkenni í samstarfi við Háskóla Íslands.

MIkilvægt er að viðhalda og efla endurgjöf til starfsfólks um kennsluhættina, einnig er unnið að því að auki notkun á fimikortum (Standard celluration chart) við námsmat í lestri til að auðvelda mat á færni nemenda og efla símat í kennslu.

Úrbætur	Ábyrgðaraðilar	Endurmat á framkvæmd
Efla endurgjöf til starfsfólks í ígrundunarkennslu. Innleiða og efla notkun á fimikortum við námsmat	Rafn Emilsson Ólöf Björnsdóttir	Rafn og Ólöf munu funda um mánaðarlega eða eins og þurfa þykir til að meta framvindu. Námsgögnum með fimikortum verður safnað saman og gerð samantekt á innleiðingu og kynnt fyrir kennurum og framkvæmdarstjórn á vorönn 2021.

5) Rýnihópur fólks með þroskafrávik á kennslu- og starfshætti skólans:

Unnið er að mótun rýnihóps fólks með þroskafrávik sem ætlað er að veita skólanum endurgjöf á starfshætti. Tilgangur hópsins er að fá innsýn inn í starfið frá fólki með þroskafrávik sem hefur reynslu af því að vera nemendur í íslensku skólastarfi og með þessum upplýsingum fá hugmyndir að bættum starfsháttum Arnarskóla.

Niðurstöður/umfjöllun: Undirbúningur var hafinn fyrir mótun rýnihópsins og undirbúningsfundur var áætlaður í mars. Vegna heimsfaraldurs Covid-19 var ekki mögulegt að ljúka þessari vinnu á skólaárinu og var henni frestað fram á haustönn 2020.

6) Könnun meðal starfsfólks.

Starfsfólk fyllir út matslista um starfsumhverfi starfshætti og mögulegar úrbætur árlega.

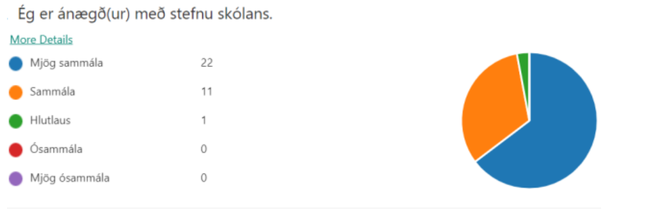
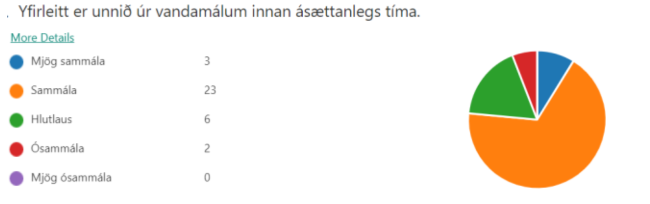
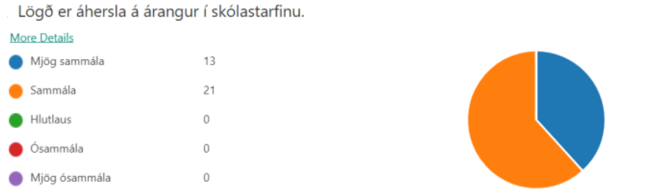
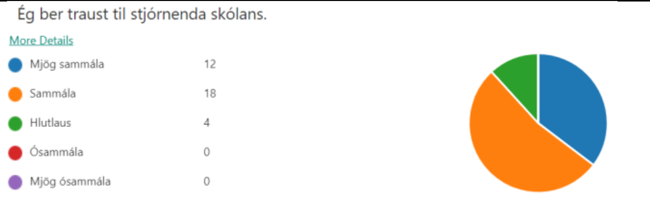
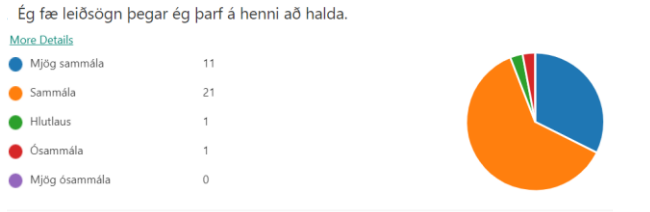
Niðurstöður/umfjöllun. Niðurstöður voru almennt jákvæðar, en nokkra umbóta þörf. Sjá nánar í töflu.

Atriði sem var metið	Ásættanlegt	Þarfnast úrbóta	Úrbætur

Á heildina litið er ég ánægð(ur) í starfi. More Details Mjög sammála 12 Sammála 18 Hlutlaus 2 Ósammála 2 Mjög ósammála 0 		
Starf mitt skiptir máli fyrir skólann í heild. More Details Mjög sammála 12 Sammála 21 Hlutlaus 0 Ósammála 1 Mjög ósammála 0 		
Ég hef tækifæri til að hafa áhrif á starfið í skólanum. More Details Mjög sammála 5 Sammála 22 Hlutlaus 7 Ósammála 0 Mjög ósammála 0 		
Ég fæ hvatningu til að sækja mér aukna þekkingu. More Details Mjög sammála 11 Sammála 17 Hlutlaus 6 Ósammála 0 Mjög ósammála 0 		
Ég hef tækifæri til að taka sjálfstæðar ákvarðanir í starfinu. More Details Mjög sammála 7 Sammála 22 Hlutlaus 3 Ósammála 1 Mjög ósammála 1 		
Ég veit til hvers er ætlast af mér í starfi. More Details Mjög sammála 11 Sammála 22 Hlutlaus 1 Ósammála 0 Mjög ósammála 0 		
Hæfni mín er vel nýtt í starfi. More Details Mjög sammála 10 Sammála 21 Hlutlaus 3 Ósammála 0 Mjög ósammála 0 		
Ég hef mikinn áhuga á starfinu. More Details Mjög sammála 20 Sammála 14 Hlutlaus 0 Ósammála 0 Mjög ósammála 0 		

Álag í starfinu mínu er: More Details Allt of lítið 0 Of lítið 0 Passlegt 13 Of mikið 18 Allt of mikið 3 		Ígrundunarkennslustundir 2x í viku þar sem stjórnendur aðstoða og veita endurgjöf. Auka kaffitímar á álagstímum. Auka kaffitímar fyrir stuðningsfulltrúa **Ábyrgðaraðili**: Framkvæmdarstjórn **Endurmat á framkvæmd:** Vorönn 2021
Ég fæ hvatningu og hrós frá samstarfsfólki. More Details Mjög sammála 8 Sammála 16 Hlutlaus 7 Ósammála 3 Mjög ósammála 0 		
Mér gengur vel að vinna með næstu samstarfsmönnum mínum. More Details Mjög sammála 14 Sammála 17 Hlutlaus 3 Ósammála 0 Mjög ósammála 0 		
Ég hef orðið fyrir einelti af hálfu samstarfsfólks á síðastliðnu ári (Hér er með orðinu einelti átt vi síendurtekið baktal, útilokun, særandi ummæli). More Details Mjög sammála 1 Sammála 3 Hlutlaus 2 Ósammála 14 Mjög ósammála 14 		Verkferlar við ágreiningi/einelti á milli starfsfólks endurskoðaðir og kynntir á starfsmannafundi 26.5 2020. Stuðningur stjórnenda í kennslustundum 2x í viku. Ýtt undir hópefli á næsta skólaári. **Ábyrgðaraðili**: Framkvæmdarstjórn **Endurmat á framkvæmd:** Vorönn 2021
Leitað er lausna í eineltismálum sem upp koma. More Details Mjög sammála 1 Sammála 3 Hlutlaus 26 Ósammála 4 Mjög ósammála 0 		Verkferlar við ágreiningi/einelti á milli starfsfólks endurskoðaðir og kynntir á starfsmannafundi 26.5 2020
Starfsfólk í skólanum miðlar þekkingu sín á milli. More Details Mjög sammála 6 Sammála 23 Hlutlaus 4 Ósammála 1 Mjög ósammála 0 		

Nýtt starfsfólk fær nauðsynlega fræðslu og þjálfun í upphafi. More Details Mjög sammála 5 Sammála 19 Hlutlaus 7 Ósammála 3 Mjög ósammála 0 		
Ég er ánægð(ur) með vinnuaðstæður mínar í skólanum. More Details Mjög sammála 4 Sammála 19 Hlutlaus 8 Ósammála 3 Mjög ósammála 0 		
Ég hef þann tækjakost sem ég þarf að nota í skólanum. More Details Mjög sammála 3 Sammála 23 Hlutlaus 4 Ósammála 4 Mjög ósammála 0 		Unnið að bættri aðstöðu bæði fyrir nemendur og starfsfólk. **Ábyrgðaraðili**: Framkvæmdarstjórn **Endurmat á framkvæmd:** Vorönn 2021
Vinnusemi er góð í skólanum. More Details Mjög sammála 6 Sammála 26 Hlutlaus 2 Ósammála 0 Mjög ósammála 0 		
Mér gengur vel að vera í samskiptum við foreldra. More Details Mjög sammála 7 Sammála 19 Hlutlaus 7 Ósammála 1 Mjög ósammála 0 		
Stjórnendur sýna áhuga á því sem ég geri. More Details Mjög sammála 10 Sammála 17 Hlutlaus 7 Ósammála 0 Mjög ósammála 0 		
Ég er ánægð(ur) með stjórnun skólans. More Details Mjög sammála 9 Sammála 20 Hlutlaus 3 Ósammála 2 Mjög ósammála 0 		
Ég fæ hvatningu frá stjórnendum. More Details Mjög sammála 8 Sammála 22 Hlutlaus 4 Ósammála 0 Mjög ósammála 0 		

<table>
<tr><td>
</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>
</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>
</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>
</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>
</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Önnur mál sem komu upp í starfsmannasamtölum og þarfnast skoðunar.</td><td colspan="2">Úrbætur</td></tr>
<tr><td>Bætt upplýsingaflæði á milli aðila í skólanum.</td><td colspan="2">Upplýsingafundir endurskoðaðir og skipulagðir með eftirfarandi hætti:
1) Ígrundunarkennsla 2x í viku
2) Starfsmannafundir 1x í viku
3) Tenglafundir 1-2x í mánuði.
4) Viðbótarupplýsingar eftir þörfum í gegnum netið (teams)

Ábyrgðaraðili: Framkvæmdarstjórn

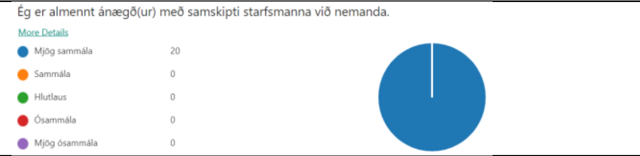
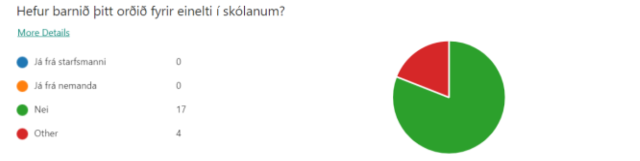
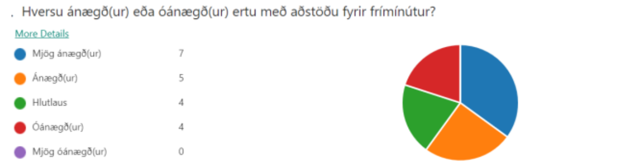
Endurmat á framkvæmd: Vorönn 2021</td></tr>
<tr><td>Umgengni</td><td colspan="2">1) Í dagsskipulagi nemenda er gert ráð fyrir tiltekt á vinnusvæði nemenda í hverri kennslustund.
2) Skipulagi á fatahengi breytt
3) Skipulag á matartímum breytt
4) Teymi skipta með sér vikum á því að sjá um undirbúningsherbergi.
Ábyrgðaraðili: Framkvæmdarstjórn</td></tr>
</table>

	Endurmat á framkvæmd: Símat
Óvarkár/beinskeitt samskipti stjórnenda við annað starfsfólk	Samskipti aukin og gerðir fleiri möguleikar til þess að ræða mál á rólegum tímum. Sjá betur í skipulagi á upplýsingum.
Veikindadagar – starfsfólk kallar eftir því að stjórnendur veiti meira aðhald	Verður skoðað af framkvæmdarstjórn en verður ekki brugðist við með markvissum hætti á meðan heimsfaraldur covid 19 geysar.
Ýtt undir jákvæðan starfsanda	Starfsmannafélag stofnað 26.5 2020 og starfsmannahópur í sameiningu kom með hugmyndir að hópefli.

7) ## Foreldrakönnun. Í starfsáætlun 2019-20 var ekki minnst á þennan lið en honum bætt síðar við innra mat skólans. Foreldrar fylltu út nafnlausa könnun um ýmsa þætti skólastarfsins og viðhorf/ánægju þeirra um skólann.

Niðurstöður/umfjöllun: Niðurstöður voru almennt jákvæðar. Sjá nánar í töflu.

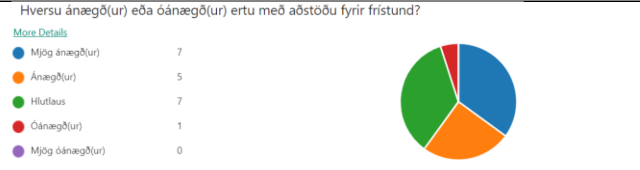
Atriði sem var metið	**Ásættanlegt**	**Þarnast úrbóta**	**Úrbætur/athugasemdir**
Starfsfólk Arnarskóla er metnaðarfullt og hæft til starfsins. More Details Mjög sammála 19 Sammála 1 Hlutlaus 0 Ósammála 0 Mjög ósammála 0 			
Ég er almennt sátt(ur) með kennsluaðferðirnar sem notaðar eru í skólanum. More Details Mjög sammála 15 Sammála 5 Hlutlaus 0 Ósammála 0 Mjög ósammála 0 			
Ég er sátt(ur) við hvernig tekið er á agavandamálum í skólanum. More Details Mjög sammála 12 Sammála 3 Hlutlaus 5 Ósammála 0 Mjög ósammála 0 			
Námslegum þörfum nemenda er mætt. More Details Mjög sammála 16 Sammála 4 Hlutlaus 0 Ósammála 0 Mjög ósammála 0 			
Hversu ánægð(ur) eða óánægð(ur) ertu með hvernig skólinn kemur til móts við þarfir barnsins? More Details Mjög ánægð(ur) 18 Ánægð(ur) 2 Hlutlaus 0 Óánægð(ur) 0 Mjög óánægð(ur) 0 			

<table>
<tr><td>
</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>
</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>
</td><td></td><td>“other” valmöguleiki átti að vera “veit ekki” og því erfitt að túlka spurningu</td></tr>
<tr><td>
</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>
</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>
</td><td></td><td>Unnið er að umbótum á skólalóð og húsnæði.

Ábyrgðaraðili: Framkvæmdarstjórn

Endurmat á framkvæmd: Vorönn 2021</td></tr>
<tr><td>
</td><td></td><td>Unnið er að umbótum á húsnæði.

Ábyrgðaraðili: Framkvæmdarstjórn

Endurmat á framkvæmd: Vorönn 2021</td></tr>
<tr><td>
</td><td></td><td></td></tr>
</table>

Hversu ánægð(ur) eða óánægð(ur) ertu með aðgang að tækjakosti fyrir nemanda?

More Details

Mjög ánægð(ur)	10
Ánægð(ur)	6
Hlutlaus	4
Óánægð(ur)	0
Mjög óánægð(ur)	0

Hversu ánægð(ur) eða óánægð(ur) ertu með aðstöðu til að matast?

More Details

Mjög ánægð(ur)	10
Ánægð(ur)	9
Hlutlaus	1
Óánægð(ur)	0
Mjög óánægð(ur)	0

Hversu ánægð(ur) eða ónægð(ur) ertu með máltíðir í skólanum?

More Details

Mjög ánægð(ur)	11
Ánægð(ur)	4
Hlutlaus	5
Óánægð(ur)	0
Mjög óánægð(ur)	0

Hversu ánægð(ur) eða óánægð(ur) ertu með frístund?

More Details

Mjög ánægð(ur)	9
Ánægð(ur)	9
Hlutlaus	2
Óánægð(ur)	0
Mjög óánægð(ur)	0

Mér finnst samskipti milli foreldra og starfsfólks vera...

More Details

Of lítil	0
Lítil	2
Passleg	17
Mikil	1
Of mikil	0

Foreldrafundir eru ...

More Details

Of sjaldan	2
Passlega oft	17
Of oft	0

Telurðu að þú hafir almennt mikil eða lítil áhrif þegar teknar eru ákvarðanir í skólanum varðan þitt?

More Details

Lítil	0
Passleg	11
Mikil	9

Leitað er eftir tillögum frá foreldrum og ábendingar teknar til greina.

More Details

Mjög sammála	10
Sammála	8
Hlutlaus	1
Ósammála	0
Mjög ósammála	1

Starfsfólk leitar eftir mínum tillögum og hugmyndum varðandi ákvarðanir sem varða barnið n

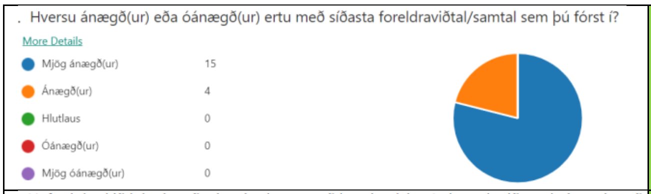
More Details

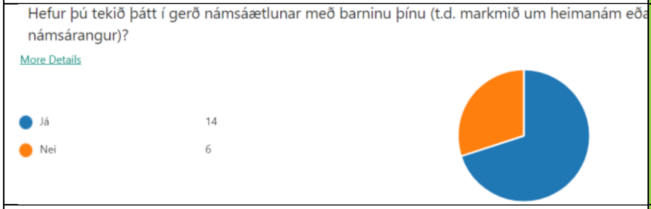
Mjög sammála	11
Sammála	8
Hlutlaus	0
Ósammála	0
Mjög ósammála	1

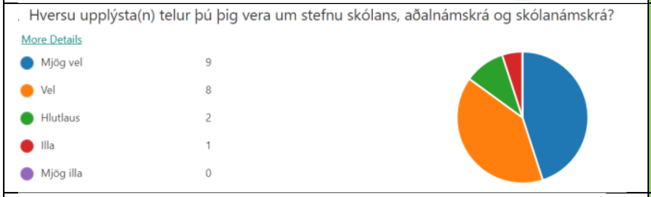
Ábendingar mínar eru teknar til greina

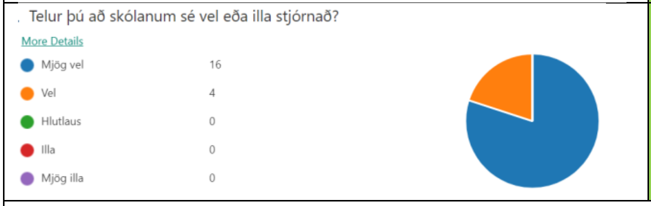
More Details

Mjög sammála	12
Sammála	6
Hlutlaus	1
Ósammála	0
Mjög ósammála	1









Aðrar ábendingar og athugasemdir frá foreldrum	**Úrbætur**
Foreldri ekki nægjanlega upplýst um hvernig brugðist er við agavandamálum.	Allir foreldrar upplýstir um verkferla/vinnulag við agamálum bæði á foreldrafundi í júní 2020 og á teymisfundum.
Gagnsæi mikilvægt í einstaklingskennslustofum og að hafa sem fæst lokuð rými.	Skoða möguleika á að útbúa kennslustofur með gluggum. **Ábyrgðaraðili**: Framkvæmdarstjórn **Endurmat á framkvæmd:** Vorönn 2021
„Ég myndi telja að það væri sterk meðmæli fyrir Arnarskóla þegar maður er farinn að hugsa á þeim nótum, hversu heppinn maður var að eignast einhverft barn, því það eru svo mikil forréttindi að fá að vera í Arnarskóla :)“	
Passa upp á öryggi á hurðum til að koma í veg fyrir að nemendur geti klemmt sig.	Setja upp öryggisbúnað á hurðar

	Ábyrgðaraðili: Framkvæmdarstjórn **Endurmat á framkvæmd:** Vorönn 2021
Bæta íþrótta- og sundkennslu	Sundkennsla og íþróttakennsla verður efld með nýjum kennara á haustönn 2020
Bætt skipulag á fatahengi	Ný fatahengi verða sett upp fyrir haustönn 2020 **Ábyrgðaraðili**: Framkvæmdarstjórn **Endurmat á framkvæmd:** Haustönn 2020

Samantekt og umræða

Innra mat gegnir mikilvægu hlutverki í umbótamiðuðu gæðamati á starfsemi Arnarskóla. Mælt er með því að þær matsleiðir sem nýttar voru á árinu 2019-20 verði notaðar aftur á skólaárinu 2019-20 en leitað leiða til að bæta matið enn frekar. Sem dæmi um úrbætur á innra mati má nefna að leita markvissra leiða til að meta árangur af ígrundunarkennslustundum, skoða frekari leiðir til þess veita yfirlit yfir námsframvindu.

Vegna þess að Arnarskóli er sérskóli þá telur starfsfólk skólans að það sé mikilvægt að halda áfram að fá utanaðkomandi aðila til þess að rýna starfshætti skólans. Til stóð að rýnihópur fólks með þroskafrávik myndi taka út starfsemi skólans og veita endurgjöf á starfshættina en það mat fór aldrei fram vegna heimsfaraldurs Covid-19. Mikilvægt er slíkt mat fari fram þegar mögulegt er, að rödd fólks fólks með þroskafrávik sem hefur sem hafa reynslu af því að vera nemendur í ýmsum skólum geti veitt umbótamiðað mat á starfsemi skólans.